

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2»**

РАССМОТРЕНО

*на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 2»
протокол №11 от 10.06.2019 г.*

СОГЛАСОВАНО

*с первичной профсоюзной
организацией
МБОУ «Гимназия № 2»
протокол № 6 от 7.06.2019 г.*

УТВЕРЖДЕНО

*приказом директора
МБОУ «Гимназия № 2»
№ 19.2 от 10.06.2019 г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Устава МБОУ «Гимназия № 2» (далее – Учреждение)
- 1.2 Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности. Свод является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.3 Норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства в сфере образования.
- 1.4 Настоящее Положение служит целям:
 - 1.4.1 повышения доверия граждан к Учреждению;
 - 1.4.2 установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - 1.4.3 содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
 - 1.4.4 регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
 - 1.4.5 воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.5 Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.6 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.7 Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.8 Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

- 2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность, объективность,

компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.3 Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- 2.3.1 оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- 2.3.2 исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
- 2.3.3 исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
- 2.3.4 осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- 2.3.5 не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияний отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- 2.3.6 исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.3.7 уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- 2.3.8 соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- 2.3.9 соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных организаций, религиозных объединений;
- 2.3.10 проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- 2.3.11 проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств;
- 2.3.12 придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- 2.3.13 принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 2.3.14 быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- 2.3.15 обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- 2.3.16 поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- 2.3.17 не терять чувство меры и самообладания;
- 2.3.18 соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- 2.3.19 постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- 2.3.20 поддерживать порядок на рабочем месте;
- 2.3.21 соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 2.4.1 ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- 2.4.2 грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
 - 2.4.3 содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
 - 2.4.4 логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость, обоснованность изложения мыслей;
 - 2.4.5 доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
 - 2.4.6 лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
 - 2.4.7 уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 2.5 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- 2.5.1 поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
 - 2.5.2 пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений с другими учреждениями;
 - 2.5.3 преувеличение своей значимости и профессиональных возможностей;
 - 2.5.4 проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи, лукавства;
 - 2.5.5 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2.5.6 высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных, профессиональных групп;
 - 2.5.7 резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
 - 2.5.8 грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 2.5.9 угроз, оскорбительных выражений, реплик, высказываний, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
 - 2.5.10 поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использование средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6 Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.8 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.
- 2.9 Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию Учреждения за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед учащимися

- 3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- 3.1.1 признают уникальность, индивидуальность, определенные личные потребности каждого;
 - 3.1.2 сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимоуважении;
 - 3.1.3 стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - 3.1.4 выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - 3.1.5 при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
 - 3.1.6 проявляют толерантность;
 - 3.1.7 защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - 3.1.8 принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
 - 3.1.9 осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - 3.1.10 прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
 - 3.1.11 вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
 - 3.1.12 стремятся стать для них положительным примером;
 - 3.1.13 применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
 - 3.1.14 гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 3.2 В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- 3.2.1 навязывания им своих взглядов, убеждений, предпочтений;
 - 3.2.2 оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
 - 3.2.3 предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков, а также деятельности их родителей (законных представителей);
 - 3.2.4 употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
 - 3.2.5 отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).
- 3.3 В процессе взаимодействия с учащимися педагогическим работникам запрещается:
- 3.3.1 кричать на учащихся, оскорблять и унижать их;
 - 3.3.2 требовать дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
 - 3.3.3 проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
 - 3.3.4 курить и употреблять алкогольные и наркотические вещества в помещениях и на территории Учреждения.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся

- 4.1 Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

- 4.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:
- 4.2.1 помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение, их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом
 - 4.2.2 проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность;
 - 4.2.3 относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
 - 4.2.4 высказываться в корректной и убедительной форме, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного, если потребуется;
 - 4.2.5 начинать общение с приветствия;
 - 4.2.6 выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
 - 4.2.7 разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
 - 4.2.8 принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).
- 4.3 В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:
- 4.3.1 заставлять их необоснованно ожидать приема;
 - 4.3.2 перебивать их в грубой форме;
 - 4.3.3 проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
 - 4.3.4 разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
 - 4.3.5 разглашать высказанное мнение учащегося о своих родителях (законных представителях);
 - 4.3.6 переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.
- 4.4 Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения
- 4.5 Сохранять спокойствие при конфликтных ситуациях, спровоцированных родителями (законными представителями).

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

- 5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
- 5.1.1 поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
 - 5.1.2 готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
 - 5.1.3 помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами учреждения;
 - 5.1.4 поддерживают и продвигают их интересы.
- 5.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- 5.2.1 пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
 - 5.2.2 предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
 - 5.2.3 обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения

- 6.1 Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством
- 6.2 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками

- 7.1 Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- 7.2 Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- 7.3 Представителям администрации Учреждения следует:
 - 7.3.1 формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
 - 7.3.2 быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
 - 7.3.3 помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
 - 7.3.4 регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
 - 7.3.5 пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
 - 7.3.6 обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
 - 7.3.7 способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
 - 7.3.8 оставаться скромными в потребностях и запросах.
- 7.4 Представитель администрации Учреждения не имеет морального права:
 - 7.4.1 перекладывать свою ответственность на подчиненных;
 - 7.4.2 использовать служебное положение в личных интересах;
 - 7.4.3 проявлять формализм, высокомерие, грубость;
 - 7.4.4 создавать условия для доноса в коллективе;
 - 7.4.5 обсуждать с подчиненными действия вышестоящего руководства;
 - 7.4.6 предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, по признакам религиозной, партийной принадлежности;
 - 7.4.7 умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

- 8.1 Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.